اداءات وتقييمات الوزارة

اللغة العربية

للصف الثالث الاعدادى









*** الأسبوع الخامس***

الأداءات الصفية مادة اللغة العربية الصف الثالث الإعدادي الفصل الدراسي الثانى للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

******

السؤال الأول: من موضوع " رسالة إلى ابنى" اقرأ ثم أجب: " حذار أن تظن أن السعادة تطرق باب كسلان ، أو أن تأتى عن طريق الأعمال السهلة ، أو تنبع من الأعمال الروتينية "

1-مضاد (تنبع) : (تهبط – تتحبس – تنقص - تبعد).

2-السعادة تطرق باب كسلان تعبيريُوحى بـ........................

أ-أهمية السعادة فى حياة الإنسان ب-أهمية العمل والنشاط

جـ -أثر الأعمال الروتينية على الإنسان د-دور الآباء فى حياة الأبناء.

السؤال الثانى: اقرأ ثم أجب : " الكادحون فى كل مجتمع هم الجنود المجهولون ، وهم الطاقة الخلاقه التى تسهم فى رقى الوطن ، يتفانون فى أعمالهم بغية تحقيق النذر اليسير من العيش "

أ-أعرب ماتحته خط التى:........................ تحقيق: ....

ب-استخرج: 1- صيغة مبالغة على وزن (فعّالة) 2- اسم فاعل واذكر وزنه

السؤال الثالث:

1-كيف استعد نجم الدين للقاء الفرنج ؟

2-مالذى يخشاه نجم الدين ؟



*** الأسبوع الخامس ***

الأداءات المنزلية مادة اللغة العربية الصف الثالث الإعدادي الفصل الدراسي الثانى للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

******

السؤال الأول : من موضوع " رسالة إلى ابنى "

أى بنى : " لقد منحك الخالق – عز وجل – عقلاً وأعطاك حرية ، ثم قال لك خض معركة الحياة ، فلماذا تتخلى عن هذين السلاحين الماضيين ؟!

أ- تخير الصواب مما بين القوسين :

1-معنى " الماضيين " (السابقين – القاطعين – الشديدين – العظيمين)

2- مضاد " تتخلى " (تتعالى – تتهافت – تتشبث – تلهث)

ب- كيف يواجه المرء الحياة؟

جـ- ماقيمة عطف "أعطاك حرية" على " منحك عقلا " ؟

السؤال الثانى : " أيها المبصرون أنفسهم........ إن هذا الإنسان فى كيانه عالم كبير ، وفى شخصه وجود حافل ، تلتقى فيه الأضداد من القوى ، وتتلاقى فيه المتخالفات من الغرائز"

أ-أعرب ماتحته خط : 1- الإنسان:.......................... 2- الأضداد:.........................

ب- استخرج : 1- اسم فاعل من غير الثلاثى 2- صيغة مبالغة

السؤال الثالث :

1-وضح دورحسام الدين فى الاستعداد للمعركة ؟

2-تجلّت عظمة المصريين فى الاستعداد للفرنج ؟



التقييم الأسبوعي مادة اللغة العربية الصف الثالث الإعدادي الفصل الدراسي الثانى للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

(الأسبوع الخامس)* (أ) *****

السؤال الأول : من موضوع " رسالة إلى ابنى :

" واحرص على أن يكون اختيارك لعملك على أساس من قدراتك وميولك وقيمة هذا العمل لمجتمعك ، ومن واجبى أن أفتح بصيرتك على حقيقة مهمة جداً فيما يخص عملك، وهى أن عصرك الذى تعيش فيه عصر علم وثقافة وتخصص ".

أ-تخير الصواب مما بين القوسين :

1. معنى "بصيرة": (بصر – عين – إدراك – نظر)
2. العطف بين : "علم وثقافة" من جهة :

(عطف العام على الخاص –عطف الخاص على العام – الترتيب – التنويع)

ب- إدراك المرء لسماته من أسباب النجاح . اشرح في ضوء العبارة .

ج-ما الجمال في (أحب أن أفتح بصيرتك)؟

د-ما أثر نصائح الوالدين طبقا لما ورد في الموضوع ؟

السؤال الثانى : " حرية الفكر والإرادة التى يتمتع بها الإنسان أسمى الحريات ،وأهم من حرية الأرض ، لأن المتمسك بحرية واستقلال إرادته يستطيع أن يسترد أرضه إذا فقدها فهو فطن لمعنى الحرية الحقيقية "

1-أعرب ماتحته خط : أسمى:........................ أرضه:..............................

2-استخرج : أ- اسم فاعل واذكر فعله ب- صيغة مبالغة واذكر وزنها.

3-"يامحتلاً الوطن ، الله خاذلك " ماتحته خط : (اسم فاعل – اسم مفعول – صيغة مبالغة – اسم مكان)

السؤال الثالث:

1-بم أوصى نجم الدين فخر الدين بن شيخ الشيوخ ؟



2- وقع الكامل في خطأ مكّن الفرنج من احتلال دمياط . فما هو ؟

التقييم الأسبوعي مادة اللغة العربية الصف الثالث الإعدادي الفصل الدراسي الثانى للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

(الأسبوع الخامس)*** (ب) ***

السؤال الأول : من موضوع " رسالة إلى ابنى : قال الكاتب:

" أي بنى: لقد منحك الخالق عز وجل – عقلاً ، وأعطاك حرية ، ثم قال لك : خض معركة الحياة ، فلماذا تتخلى عن هذين السلاحين الماضيين ؟! ".

أ-تخير الصواب مما بين القوسين :

1مضاد "الماضيين": (الضعيفين - الثَلِمين – القليلين - الصغيرين)

2– المراد بـ " خض " : (حاول – اقتحم – قاوم - ساهِم)

3- يخوض الإنسان حياته متسلحا بعوامل تساعده على خوض الحياة . ناقش ذلك .

4- ماالغرض من الاستفهام في (لماذا تتخلى عن هذين السلاحين)؟

5- كيف يصوغ الإنسان أهدافه ؟

السؤال الثانى : " يُعَد تنظيم الوقت أحد العوامل التى تحقق النجاح لكل ساعٍ وراء النجاح ، لذا يجب الوقوف على أهمية الوقت لتحقيق الأهداف ، وهذا أمر ليس خفياً على من يتطلع إلى النجاح "

1-أعرب ماتحته خط : أحد:.............................. الوقوف:..................................

2-استخرج : أ- اسم فاعل وأعربه ب- صيغة مبالغة واذكر وزنها.

3-حوّل الفعل إلى صيغة مبالغة " الرجل يعطى كل من حوله"

السؤال الثالث:

لم أوصى نجم الدين قائد الجيش بالنزول في البر الغربي ؟

كان أهل القاهرة نموذجا مشرفا في التضحية والتكاتف لمواجهة الفرنج . اشرح.



التقييم الأسبوعي مادة اللغة العربية الصف الثالث الإعدادي الفصل الدراسي الثانى للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

(الأسبوع الخامس)* (ج) *****

السؤال الأول : من موضوع " رسالة إلى ابنى : قال الكاتب:

" السعادة أيها الحبيب فى القيام بالعمل الذى تحب على الوجه الأكمل وبالجهد اللازم ، حذار أن تظن أن السعادة تطرق باب الكسلان ، أو تأتى عن طريق الأعمال السهلة أو تنبع من الأعمال الروتينية ".

أ-تخير الصواب مما بين القوسين :

1- المراد بـ " تنبع ": (تنشق – تنفلق – تتحقق - تسيل)

2- مضاد " الأكمل" : (الأقل – الأدنى – الأنقص – الأسفل)

ب- للسعادة مفهوم عند الكاتب . وضح.

ج- نوع الكاتب بين الجملتين الاسمية والفعلية تنويعا مقصودا . ما الغاية من ذلك ؟

د-كيف يرى الكاتب الأخلاق ؟

السؤال الثانى : " الذكاء الاصطناعى أحد أهم الابتكارات التكنولوجية فى العصر الحديث ، حيث أصبح له دور فاعل فى مختلف مجالات الحياة كالطب والتعليم .. يعتمد الذكاء الاصطناعى على برمجة حواسب كانت تتطلب في السابق جهداً أكبر "

1-أعرب ماتحته خط : دور:......................... حواسب:..............................

2-استخرج : أ- صيغة مبالغة واذكر وزنها. ب- اسم فاعل وأعربه .

3-" القراءة تُنَمِى العقل " استبدل بالفعل اسم فاعل.

السؤال الثالث:

1- علل : اختيار فخر الدين لقيادة الجيش.

2- ما نصائح نجم الدين لفخر الدين بن شيخ الشيوخ ؟



إملاء

الأسبوع الخامس – الصف الثالث الإعدادي – الفصل الدراسي الثانى

(1) (الصدق أسمى فضائل))

الصدق مع النفس فضيلة سامية يجب أن يتحلى بها كل أبناء المجتمع ، والصادقون رجال شخصياتهم قوية ؛ لأنهم يواجهون الحياة مطمئنين ، وأصدقاؤهم يعتزون بصداقاتهم، ويعملون برأيهم وهم واثقون ، فكن صادقاً ، ؛ تفز برضا الله

(2) (من خصائص الشخصية المصرية))

إنَّ المصري مؤمن بربه متفائل الطبع ، مبتسم الثغر ، فمهما واجهته في الحياة الدنيا صعوبات يؤمن إيمانا لا يتزعزع بأنَّ مع العسر يسرا ، فلا عجب أن يحيا وهو سعيد بهذا التفاؤل ، فنحن في حاجة دائمة إلى الإيمان والتفاؤل معا؛ لنذلل عقبات ذلك العصر الكبرى الذى طغت فيه المادة على الروح حق الطغيان.

(3)(أفضل استثمار))

أبناؤنا هم سر ابتسامتنا وعبوسنا ، ومفتاح أفراحنا وأتراحنا ، وليست مهمة الآباء قاصرة على توفير وسائل الحياة من مأوى وغذاء وكساء ، وغير ذلك من متطلبات الحياة التي ليس عنها استغناء ، بل المربِى الحق هو الذى يحسن استثمار تربية وتعليم ابنه ؛ ليكون راقياً بأخلاقه وعلمه ، نافعا نفسه وأهلَه ووطنه.

حمل الآن

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

اللغة الانجليزية

للصف الثالث الاعدادى







Unit (9) Build a greener world

Choose the correct answer from a , b , c , or d

1- A ………… is a tall plant which we can use to make cups and chairs .

a. mangrove   b. seagrass   c. bamboo   d. seedling

2- …………… means able to be used again .

a. Reduced   b. Rechargeable   c. Reusable   d. Replaced

3- A …………… is a small plant which has started to grow from a seed .

a. tree   b. seedling   c. bush   d. jungle

4- To get the adjective of (sustain) you add the suffix …………… .

a. -able   b. -al   c. -ment   d. -tion

5- Rewrite your composition . The prefix (re) means to do it ……………

a. next   b. again   c. first   d. last

6- Something that is sustainable is …………… .

a. electric   b. temporary   c. renewable   d. modern

7- The synonym of the word (provide) is …………… .

a. import   b. report   c. give   d. ignore

8- We can't continue to use petrol for cars because it is …………… .

a. surrounded   b. simple   c. sustainable   d. unsustainable

9- The plants we grow on farms are called …………… .

a. ingredients   b. crops   c. fossil fuels   d. grassland

10- The …………… is a large amount of water covered an area .

a. fog   b. flood   c. storm   d. wind

مع أطيب تمنياتنا للجميع بالتوفيق



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

إدارة تنمية اللغة الانجليزية

العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

اللغة الانجليزية الصف : الثالث الاعدادي - الاسبوع : الخامس - الاداءات المنزلية

Unit (9) Build a greener world

Choose the correct answer from a , b , c , or d

1- …………your glass , paper and plastic products to reduce pollution and save energy .

a. Burn b. Recycle c. Throw d. Charge

2- This tower is thirty meters above the sea …………… .

a. sand b. level c. seed d. weed

3- …………… tree is a small tree with roots above the ground which grows in or near the coast .

a. Mango b. Mangrove c. palm d. Coral

4- Please plug in the TV . The word (plug in) can be replaced by………

a. borrow b. waste c. connect d. find

5- The antonym of the word (higher) is …………… .

a. nicer b. lower c. heavier d. lighter

6- We add the prefix ………… to get the antonym of the word usual .

a. re- b. im- c. un- d. ir-

7- The suffix …… can be used to get the adjective from the word environment.

a. -al b. -y c. -ed d. -ing

8- We need electricity to use the machine . It's …………… .

a. reusable b. rising c. electric d. sustainable

9- Sunglasses protect your eyes from sun and wind . This means they…….. you.

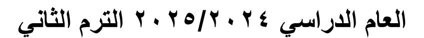
a. save b. damage c. design d. reuse

10- If something is …………… , it's on fire .

a. protecting b. burning c. saving d. damaging

مع أطيب تمنياتنا للجميع بالتوفيق





اللغة الانجليزية الصف : الثالث الاعدادي - الاسبوع : الخامس - التقييم الاسبوعي

Unit (9) Build a greener world

Model (A)

Complete the sentences with the correct form of the word(s) in brackets

1- Heba …………. (used to) like cheese , but she does now .
2- Our grandparents used …………. (to living) in a small village .
3- He always ………. (using) to be afraid of the dark when he was young
4- We …………. (not use to) play computer games but we do now .
5- That building used to …………. (being) a factory .

Model (B)

Complete the sentences with the correct form of the word(s) in brackets

1. What …………. (do) you use to learn at primary school ?
2. Dr. Sameh used …………. (for) help to give people new hearts .
3. She ……. (not be) an environmental scientist if she didn't love nature .
4. What …………. (will) you do if you got a job in a different city ?
5. Tarek would pass the test if he …………. (studies) harder .

Model (C)

Complete the sentences with the correct form of the word(s) in brackets

1- If he trained well , he …………. (win) the match .
2- We ………. (use) to get our shopping in plastic bags . Now we don't .
3- They …………. (catch) thousands of fish from the sea yesterday .
4- He …………. (use) to live by the sea , but now he does .
5- If we …………. (have) more time , we should visit our teacher .

مع أطيب تمنياتنا للجميع بالتوفيق

اداءات وتقييمات الوزارة

الدراسات

للصف الثالث الاعدادى







الصف الثالث الإعدادي / الفصل الدراسي الثاني - "الأسبوع الخامس " - التاريخ - الوحدة الثالثة –

" ثورة يوليو والصراع العربي الإسرائيلي " الدرس – حرب أكتوبر ١٩٧٣ م **ورقة عمل الحصة**

الاسم: .... الفصل: ....

السؤال الاول : ضع خطاً تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- بدأت العمليات العسكرية لحرب أكتوبر ١٩٧٣ م بسلاح ....

(الطيران – المدفعية – المدرعات - المشاة)

٢- انهيار الخطوط الدفاعية والتحصينات القوية مثل خط "بارليف" يعتبر انهيار ....

(للعقيدة القتالية لإسرائيل – لنظريه الامن الإسرائيلي – لحاله اللاسلم واللاحرب – لثقة المقاتل الإسرائيلي)

السؤال الثاني :-

ما العلاقة بين كل من :- الولايات المتحدة الأمريكية وثغرة الدفرسوار .

السؤال الثالث :-

حدد مدى مصداقية العبارة الآتية :- لعب وزراء النفط العربي دورًا بارزًا في حرب أكتوبر ١٩٧٣م .

السؤال الرابع :- دلل على صحة العبارة الآتية :- اتخذت مصر عده إجراءات لتهيئة الجبهة الداخلية قبل حرب أكتوبر١٩٧٣م .

السؤال الخامس : - ما الأثر الناتج على :- قرار مجلس الأمن في ٢٢ أكتوبر ١٩٧٣ م .

==

الصف الثالث الإعدادي / الفصل الدراسي الثاني - "الأسبوع الخامس " - التاريخ - الوحدة الثالثة –

" ثورة يوليو والصراع العربي الإسرائيلي " الدرس – حرب أكتوبر ١٩٧٣ م **الواجب المنزلي**

الاسم: .... الفصل: ....

السؤال الأول : ضع كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة و (خطأ) أمام العبارة الخاطئة مع التصويب :-

١ بدأت عملية عبور القناة للقوات المصرية للضفة الشرقية لقناة السويس . (..........)

٢- المشير أحمد إسماعيل صاحب خطة الخداع لصرف أنظار إسرائيل عن التجهيزات المصرية لحرب أكتوبر.(..........)

السؤال الثاني : حدد ما الدروس المستفادة من :- قيام الرئيس السادات بإعداد الجبهة العربية لحرب أكتوبر ١٩٧٣ م.

السؤال الثالث :- دلل على صحة العبارة الآتية :- قامت الولايات المتحدة الأمريكية بتقديم الدعم لإسرائيل في حرب أكتوبر١٩٧٣م .

السؤال الرابع :- ما الأثر الناتج عن :- الخسائر الكبيرة للقوات الإسرائيلية على الجبهتين المصرية والسورية مع بداية حرب أكتوبر ١٩٧٣ م.

السؤال الخامس :-

- ما تقييمك لمصداقية العبارة الآتية :- قامت مصر بتهيئة وإعداد الجبهة العربية استعدادًا لحرب اكتوبر ١٩٧٣م .

....

التقييم الأسبوعي

الاسم: .... الفصل: ....

المجموعة الأولي

١- **فسر العبارة الآتية :-** قيام حرب أكتوبر ١٩٧٣ م .

٢- **دلل على صحة العبارة الآتية :-** تعددت إصلاحات الرئيس السادات داخل مصر قبل حرب أكتوبر ١٩٧٣م.

٣- **ما الأثر الناتج عن:-** إصدار مجلس الأمن لقرار ٣٣٨ .

٤- **ما العلاقة بين كلا من :-** الولايات المتحدة الأمريكية وثغرة الدفرسوار .

٥- **ما مدى مصداقية العبارة الآتية :-** لعب الفريق سعد الدين الشاذلي دورًا بارزًا في انتصار مصر في حرب أكتوبر ١٩٧٣ م.

المجموعة الثانية

١- **فسر العبارة الآتية :-** طلب اسرائيل المساعدات العاجلة من الولايات المتحدة الامريكية أثناء حرب أكتوبر١٩٧٣ م.

٢- **دلل على صحة العبارة الآتية :-** لعب سلاح البترول دورًا حاسمًا في انتصارات أكتوبر ١٩٧٣م .

٣- **ما الأثر الناتج عن :-** الضربة الجوية الناجحة فى حرب أكتوبر ١٩٧٣ م

٤- **ما العلاقة بين :-** حرب أكتوبر ١٩٧٣ م وعلاقات إسرائيل الخارجية .

٥- **ما مدى مصداقية العبارة الآتية :-** لعبت بعض الدول العربية دورًا مزدوجًا لمساعدة مصر وسوريا أثناء حرب أكتوبر ١٩٧٣ م

المجموعة الثالثة

١- **فسر العبارة الآتية :-** إصدار مجلس الأمن قرار في ٢٢ أكتوبر ١٩٧٣ م .

٢- **دلل على صحة العبارة الآتية** (لعب الفريق عبد الغنى الجمسي دورًا هامًا في انتصار أكتوبر ١٩٧٣ م)

٣- **ما الأثر الناتج عن :-** اجتماع وزراء النفط العربي في الكويت ١٩٧٣ م .

٤- **ما العلاقة بين :-** رئيس أركان حرب القوات المسلحة والانتصار في حرب أكتوبر ١٩٧٣ م .

٥- **ما مدى مصداقية العبارات الآتية :-** الموانع الصناعية لاتقف عائقًا أمام الجيوش المدربة بصورة حديثة.

حمل الان

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

العلوم

للصف الثالث الاعدادى







الدرس الثاني : سرعة التفاعل الكيميائي

الجزء الثاني

السؤال الأول : اختر الاجابة الصحيحة

1- زيادة تركيز المواد المتفاعلة أثناء التفاعل الكيميائي تجعل عدد التصادمات بين الجزيئات ....

أ- يقل للربع ب - يزيد جـ - لا يتأثر د – يقل للنصف

2- المادة التي تقلل من سرعة التفاعل ولا تتغير تسمي العامل ....

أ- المؤكسد ب - المختزل جـ - الحفاز الموجب د- الحفاز السالب

3- من خصائص العامل المساعد جميع ما يلي عدا ....

أ- تقل كتلته ب - يرتبط بالمواد المتفاعلة أثناء التفاعل ثم ينفصل عنها .

ج- يغير من سرعة التفاعل . د - لا يحدث له تغير كيميائي .

4- تزداد سرعة تفكك فوق أكسيد الهيدروجين بإضافة ....

أ- أكسيد المنجنيز ب – قطعة بطاطا جـ - ثاني أكسيد المنجنيز د – ب ، جـ معا .

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة :

1- بزيادة تركيز المواد المتفاعلة .... سرعة التفاعل الكيميائي .

2- يمكن زيادة معدل تفكك فوق أكسيد الهيدروجين بإضافة مادة .... أو قطعة من ....

3- يستخدم في المحول الحفزي عوامل حفازة مثل .... أوالإيريديوم أو .... وهي تعمل على..........

السؤال الثالث: اذكر استخدام أو أهمية كل من :

1 – ثاني اكسيد المنجنيز

2 – الانزيمات

3- الخلايا السيراميكية في المحول الحفزي

السؤال الرابع : ما العوامل المؤثرة على سرعة التفاعل الكيميائي ؟

الدرس الثاني : سرعة التفاعلات الكيميائية

الجزء الثاني

السؤال الأول: اختر الاجابة الصحيحة:-

1-يزداد عدد التصادمات بين الجزيئات وبالتالي تزداد سرعة التفاعل الكيميائي نتيجة ....
أ- زيادة درجة الحرارة . ب - زيادة تركيز النواتج . جـ - زيادة تركيز المتفاعلات . د - أ ، ج معا .

2-من خصائص العامل المساعد جميع ما يلي عدا ....
أ- تقل كتلته ب - يرتبط بالمواد المتفاعلة أثناء التفاعل ثم ينفصل عنها .
ج- يغير من سرعة التفاعل . د - لا يحدث له تغير كيميائي .

3-عند رفع درجة حرارة التفاعل الكيميائي يزداد معدل التفاعل لزيادة ....
أ- مساحة السطح المعرضة للتفاعل . ب - عدد الجزيئات المتفاعلة .
جـ - عدد التصادمات المحتملة بين الجزيئات. د - عدد الذرات المتفاعلة.

4-تعمل الإنزيمات .... في العديد من العمليات البيولوجية .
أ- كعوامل مؤكسد ب - كعوامل مطهرة جـ - كعوامل مختزلة د- كعوامل حفازة

****

السؤال الثانى: أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة :

1- سرعة التفاعلات الكيميائية .... بإرتفاع درجة الحرارة .
2- تنتج البطاطا إنزيم .... الذي يزيد من سرعة تفككه..........
3- يغير العامل الحفاز من سرعة التفاعل الكيميائي دون أن يؤثر على .... أو .... التفاعل .
4- يوجد في معظم السيارات الحديثة........ لمعالجة الغازات الضارة الناتجة عن احتراق الوقود قبل طردها

السؤال الثالث:- ما النتائج المترتبة على:

1- استبدال حمض HCl المخفف بحمض مركز عند تفاعله مع شريط ماغنسيوم .
2- تفاعل الزيت مع الصودا الكاوية .

الدرس الثاني : سرعة التفاعلات الكيميائية

الجزء الثاني

السؤال الأول : اختر الاجابة الصحيحة

1- تعمل الإنزيمات .... في العديد من العمليات البيولوجية .

أ- كعوامل مؤكسد ب - كعوامل مطهرة جـ - كعوامل مختزلة د- كعوامل حفازة

2- عند إضافة ثاني أكسيد المنجنيز إلي محلول فوق أكسيد الهيدروجين فإن كمية ثاني أكسيد المنجنيز....

أ- تزيد ب - تقل جـ - تؤثر على بدء التفاعل د- ب ، ج معا .

3- كل مما يأتي يؤثر في سرعة التفاعل الكيميائي ما عدا ....

أ- تركيز المتفاعلات ب- طبيعة المتفاعلات جـ - طبيعة النواتج د- درجة حرارة التفاعل

السؤال الثانى : قارن بين كل من :

1- تفاعلات الحفز الموجب وتفاعلات الحفز السالب .

2- المركبات الايونية والمركبات التساهمية

3- العامل الحفاز الموجب والعامل الحفاز السالب

السؤال الثالث علل لما يأتى :-

1- تزداد سرعة التفاعل بزيادة تركيز المتفاعلات

2- تزداد سرعة التفاعل بزيادة درجة الحرارة

3- يتم استخدام عامل حفاز في بعض التفاعلات

4- يفضل استخدام النيكل المجزأ في هدرجة الزيوت

5- إضافة قطع من البطاطا الى فوق أكسيد الهيدروجين يزيد من سرعة التفاعل

6- يتم حفظ الطعام في الثلاجة لمدة طويلة

السؤال الرابع : ما المقصود بكل من :-

1- سرعة التفاعل الكيميائي .

2- المحول الحفزي .

3- الانزيمات

اداءات وتقييمات الوزارة

الرياضيات

للصف الثالث الاعدادى









الصف الثالث الإعدادي- أداء صفى - الأسبوع الخامس
الجبر: حل معادلتين فى متغيرين إحداهما من الدرجة الأولى والأخرى من الدرجة الثانية
الهندسة : الزاوية المركزية وقياس الأقواس

١) أوجد فى ع × ع مجموعة حل المعادلتين الآتيتين :

س + ص = ٥ ، س^{٢} + ص^{٢} = ١٣

٢) أوجد فى ع × ع مجموعة حل المعادلتين الآتيتين:

ص – س = ٢ ، س^{٢} + س ص – ٤ = ٠

٣) عددان حقيقيان موجبان مجموعهما ١٧ ، وحاصل ضربهما ٧٢ . أوجد العددين .

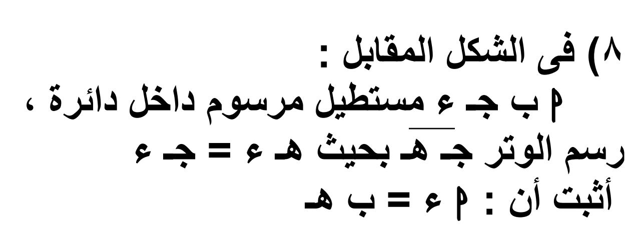
٤) مستطيل طوله يزيد عن عرضه ٣سم ، ومساحته ٢٨ سم^{٢} . أوجد محيطه .

٥) أوجد فى ع × ع مجموعة حل المعادلتين الآتيتين :

س + ص = ٤ ، س^{٢} + ص^{٢} + س ص = ١٣

٦) أوجد قياس القوس الذى يمثل $\frac{١}{٣}$ قياس الدائرة .

٧) أوجد طول القوس الذى يمثل رُبع الدائرة التى طول نصف قطرها ١٤سم . ($\pi = \frac{٢٢}{٧}$)

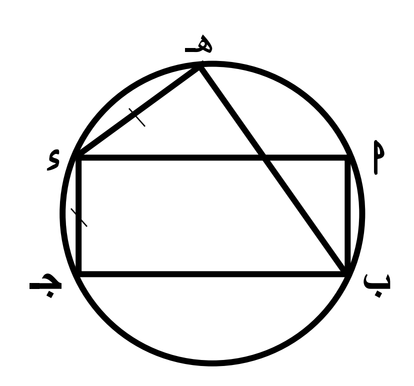


٨) فى الشكل المقابل :

أ ب جـ ء مستطيل مرسوم داخل دائرة ،

رسم الوتر جـ هـ بحيث هـ ء = جـ ء

أثبت أن : أ ء = ب هـ

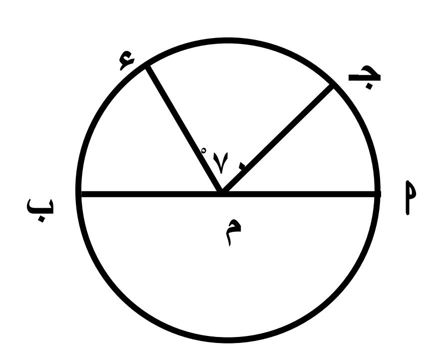


٩) فى الشكل المقابل :

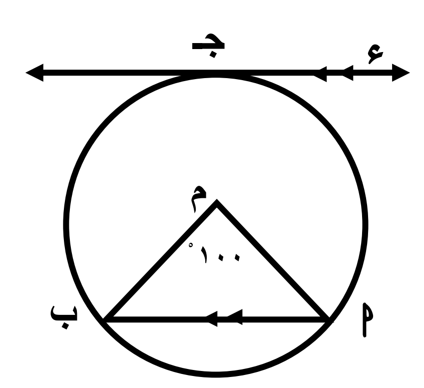
أ ب قطر فى الدائرة م ، ق(∠ جـ م ء) = ٧٠°

، ق (⌢ أ جـ) : ق (⌢ ء ب) = ٥ : ٦

أوجد : ق (⌢ أ جـ ء)







١٠) فى الشكل المقابل :

$\overleftrightarrow{\text{جـ ء}}$ مماس للدائرة م عند جـ ، ق(∠ ﻫ م ب) = ١٠٠°

أوجد ق ($\overset{\frown}{\text{ﻫ جـ}}$)



الصف الثالث الإعدادي- أداء منزلى - الأسبوع الخامس
الجبر: حل معادلتين فى متغيرين إحداهما من الدرجة الأولى والأخرى من الدرجة الثانية
الهندسة : الزاوية المركزية وقياس الأقواس

١) أوجد فى ح × ح مجموعة حل المعادلتين الآتيتين :
س – ص = ١ ، س^{٢} + ص^{٢} = ٢٥

٢) أوجد فى ح × ح مجموعة حل المعادلتين الآتيتين:
ص – س = ٣ ، س^{٢} – ٢ س + ٣ ص = ١٥

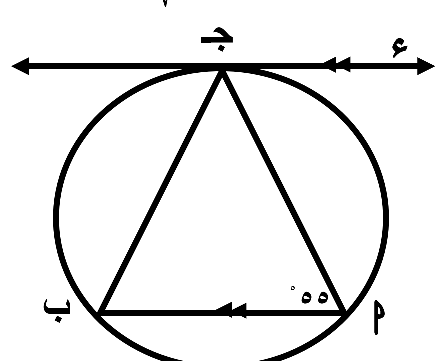
٣) عددان حقيقيان مجموعهما ٧، والفرق بين مربعيهما ٧ . أوجد العددين .

٤) مستطيل محيطه ٢٤ سم ، ومساحته ٢٠ سم^{٢} . أوجد بعديه .

٥) أوجد فى ح × ح مجموعة حل المعادلتين الآتيتين :
س – ص = ١٠، س^{٢} – ٤ س ص + ص^{٢} = ٥٢

٦) أوجد قياس القوس الذى يمثل $\frac{١}{٦}$ قياس الدائرة .

٧) أوجد طول القوس الذى يمثل ثلث الدائرة التى طول نصف قطرها ٢١سم . ($\pi = \frac{٢٢}{٧}$)



٨) فى الشكل المقابل :
$\overleftrightarrow{\text{جـ ء}}$ مماس للدائرة عند جـ ، ق(∠ جـ أ ب) = ٥٥°
$\overleftrightarrow{\text{جـ ء}}$ // $\overline{\text{أ ب}}$
أوجد بالبرهان : ق(∠ أ جـ ب) .

٩) فى الشكل المقابل :
أ ب قطر فى الدائرة م ، ق(∠ جـ م ء) = ٧٠°
ق(∠ أ م جـ) = ٦٠°

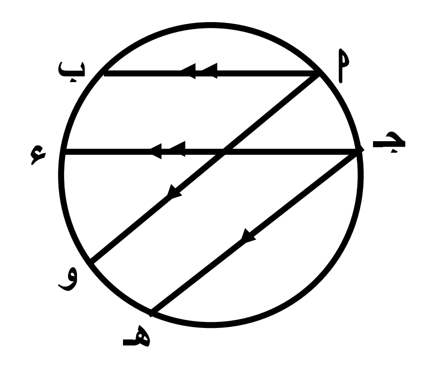
أوجد : ق ($\overset{\frown}{\text{جـ ء ب}}$)



١٠) فى الشكل المقابل :

$\overline{\text{م ب}}$ // $\overline{\text{جـ ء}}$ ، $\overline{\text{م و}}$ // $\overline{\text{جـ هـ}}$

أثبت أن : ق ($\overset{\frown}{\text{ب ء}}$) = ق ($\overset{\frown}{\text{هـ و}}$)





الصف الثالث الإعدادي – تقييمات أسبوعية - الأسبوع الخامس (١)
الجبر: حل معادلتين فى متغيرين إحداهما من الدرجة الأولى والأخرى من الدرجة الثانية
الهندسة : الزاوية المركزية وقياس الأقواس

١) أوجد فى ع × ع مجموعة حل المعادلتين الآتيتين :
س = ٣ ، س^٢ + ص^٢ = ٢٥

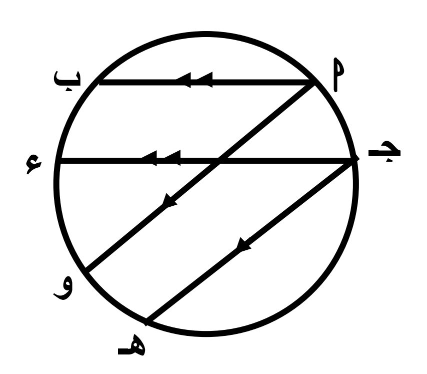
٢) عددان حقيقيان مجموعهما ٨، ومجموع مربعيهما ٣٤ . أوجد العددين .

٣) أوجد فى ع × ع مجموعة حل المعادلتين الآتيتين:
ص + ٢س = ٧ ، ٢س^٢ + س + ٣ ص = ١٩

٤) أوجد قياس القوس الذى يمثل $\frac{١}{٣}$ قياس الدائرة ، ثم احسب طول هذا القوس

إذا كان طول نصف قطر الدائرة ٧ سم . (حيث π = $\frac{٢٢}{٧}$) .

٥) فى الشكل المقابل :
$\overline{\text{ﻡ ب}}$ // $\overline{\text{جـ ء}}$ ، $\overline{\text{ﻡ و}}$ // $\overline{\text{جـ هـ}}$
أثبت أن : ق (ب ء) = ق (هـ و)



الصف الثالث الإعدادي – تقييمات أسبوعية - الأسبوع الخامس (٢)
الجبر: حل معادلتين فى متغيرين إحداهما من الدرجة الأولى والأخرى من الدرجة الثانية
الهندسة : الزاوية المركزية وقياس الأقواس

١) أوجد فى ع × ع مجموعة حل المعادلتين الآتيتين :
س = ص ، س^٢ + ص^٢ = ٥٠

٢) عددان حقيقيان مجموعهما ٥ ، ومجموع مربعيهما ١٧ . أوجد العددين .

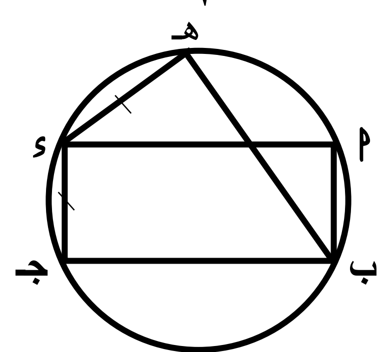
٣) أوجد فى ع × ع مجموعة حل المعادلتين الآتيتين:
س – ٢ ص – ١ = ٠ ، س^٢ – س ص = ٠



٤) أوجد قياس القوس الذى يمثل $\frac{1}{4}$ قياس الدائرة ، ثم احسب طول هذا القوس

إذا كان طول نصف قطر الدائرة ١٤ سم . (حيث $\pi = \frac{22}{7}$) .

٥) ﻫ ب جـ ء مستطيل مرسوم داخل دائرة ،
رسم الوتر جـ هـ بحيث جـ ء = هـ ء
أثبت أن : ب هـ = ﻫ ء



الصف الثالث الإعدادي – تقييمات أسبوعية - الأسبوع الخامس (٣)
الجبر: حل معادلتين فى متغيرين إحداهما من الدرجة الأولى والأخرى من الدرجة الثانية
الهندسة : الزاوية المركزية وقياس الأقواس

١) أوجد فى ح × ح مجموعة حل المعادلتين الآتيتين :
ص – ٢ س = ٠ ، س ص = ٨

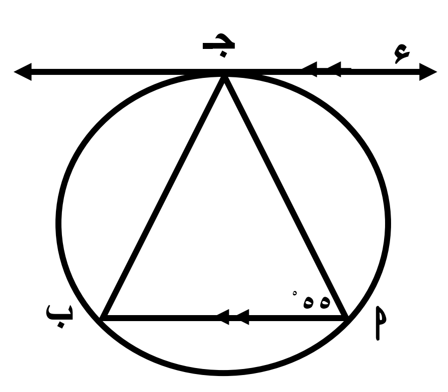
٢) مستطيل طوله يزيد عن عرضه ٥سم ، ومساحته ٥٠ سم² . أوجد محيطه .

٣) أوجد فى ح × ح مجموعة حل المعادلتين الآتيتين:
س – ص = ٠ ، س² + ص² + س ص = ٢٧

٤) أوجد قياس القوس الذى يمثل $\frac{1}{6}$ قياس الدائرة ، ثم احسب طول هذا القوس

إذا كان طول نصف قطر الدائرة ٢١ سم . (حيث $\pi = \frac{22}{7}$) .

٥) فى الشكل المقابل :
$\overleftrightarrow{\text{جـ ء}}$ مماس للدائرة عند جـ ، ق(∠ جـ ﻫ ب) = ٥٥°
$\overleftrightarrow{\text{جـ ء}}$ // $\overline{\text{ﻫ ب}}$
أوجد بالبرهان : ق(∠ ﻫ جـ ب)



حمل الآن

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

الحاسب الآلى

للصف الثالث الاعدادى







الصف الثالث الإعدادي – التقييم الأسبوعي والواجب المنزلي – الأسبوع الخامس (٥)

التقييم الأسبوعي:

الاختبار الأول

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ.

١. في حالة تحقق الشرط تنفذ الأوامر التالية لـ Then. ( )

٢. لتكرار مجموعة أوامر نستخدم جملة If. ( )

الاختبار الثاني

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ.

١. التعبير الشرطي B = A + 3 * 2 يمكن استخدامه مع جملة If. ( )

٢. الأوامر التالية لـ End If يتم تنفيذها في حالة ناتج التعبير الشرطي True. ( )

الاختبار الثالث

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ.

١. التعبير الشرطي X < Y يتكون من علامة منطقية بين متغيرين. ( )

٢. عند تحقق التعبير الشرطي تنفذ الأوامر التي تلي Then. ( )

التقييم الصفي:

مستعينًا بالكود التالي:

```
If X >= 50 Then
    MsgBox ("ناجح")
End if
```

- يتم إظهار صندوق الرسالة وعليه النص "ناجح" عندما تكون قيمة X.................................



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

الإدارة المركزية لتطوير المناهج

إدارة تنمية مادة الكمبيوتر التعليمي

الواجب المنزلي:

اختر الإجابة المناسبة لإكمال كل عبارة مما يلي:

```
If X >= 50 Then
    MsgBox ("تاجح")
End if
```

في الكود السابق عند تنفيذه:

١- إذا كانت قيمة x تساوي ٥٥ :

أ- يظهر صندوق رسالة به عبارة "تاجح".

ب- يظهر صندوق رسالة بدون نص.

ج- يحدث Runtime Error

د – يتوقف البرنامج

٢- التعبير الشرطي 50 =< X يتكون من:

أ- علامة منطقية بين متغيرين.

ب- علامة منطقية بين متغير وقيمة مجردة.

ج- علامة منطقية بين ثابتين.

د- علامة منطقية وقيمة مجردة فقط.

اداءات وتقييمات الوزارة

الكمبيوتر لغات

للصف الثالث الاعدادى









Third Grade Prep - Weekly Assessment and Assignment – Week (5)

Weekly Assessment

First test

Put (√) in front of the correct statement or (x) in front of the incorrect statement

1. IF the condition is met, the commands that follow "**Then**" are executed. ( )

2. To repeat a set of commands, we use the **IF** statement. ( )

Second test

Put (√) in front of the correct statement or (x) in front of the incorrect statement

1. The conditional expression" **B = A + 3 * 2"** can be used with an If statement. ( )

2 -The commands that follow "**End If "** are executed if the result of the conditional expression is True. ( )

Third test

Put (√) in front of the correct statement or (x) in front of the incorrect statement

1. The conditional expression **X < Y** consists of a logical sign between two variables. ( )

2. When the conditional expression is true, the commands that follow "Then" are executed. ( )

Classroom Assessment

(1) Using the following code:



```
If   X >= 50 Then
     MsgBox("successful")
End if
```

- **The message box is displayed with the text "Successful" when the value X is ……………………………………………………………………………...…..**

Homework

Choose the appropriate answer to complete each of the following statements:

```
If X >= 50 Then
     MsgBox("successful")
End if
```

In the previous code when executed:

1- If the value of x equals 55:

A- A message box appears with the words “Successful”.

B- A message box appears without text.

C- Runtime Error occurs

D - The program stops

2- The conditional expression X >= 50 consists of:

A- A logical sign between two variables.

B- A logical sign between a variable and an abstract value.

C- A logical sign between two constants.

D- A logical sign and an abstract value only.

حمل الان

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

الماث

للصف الثالث الاعدادى









الصف الثالث الإعدادي -أداء صفى - الأسبوع الخامس

Algebra (Solving two equations in two variables, one of which is of the first degree and the other of the second degree)

Geometry (Central angle and measuring arcs)

1) Find in R x R the solution set of the following equations:

$x + y = 5$, $x^2 + y^2 = 13$.

2) Find in R x R the solution set of the following equations:

$y - x = 2$, $x^2 + xy - 4 = 0$.

3) Two positive real numbers have a sum of 17 and a product of 72, find the two numbers.

4) A rectangle has a length that exceeds its width by 3 cm, and its area is 28 cm², find its perimeter.

5) Find in R x R the solution set of the following equations:

$x + y = 4$, $x^2 + y^2 + xy = 13$.

6) Measure the arc that represents $\frac{1}{3}$ the measure of a circle.

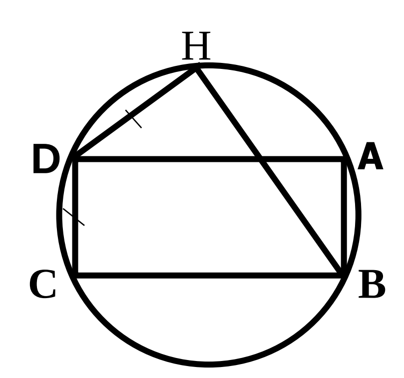
7) Find the length of the arc that represents a quarter of the circle with a radius of 14 cm ($\pi = \frac{22}{7}$).

8) In the opposite figure:

ABCD is a rectangle drawn inside a circle,

the chord $\overline{DH}$ is drawn such that HD = CD,

prove that AD = BH



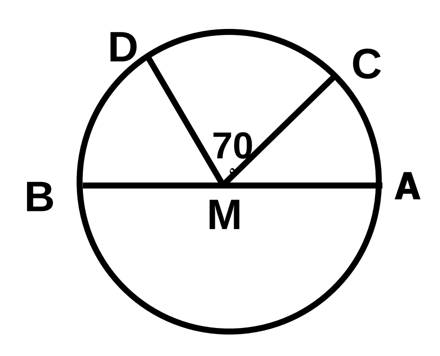


9) In the adjacent figure:

$\overline{AB}$ is a diameter in the circle M,

if $m(\angle CMD) = 70°$, if $m(\widehat{AC}) : m(\widehat{DB}) = 5:6$,

then find $m(\widehat{ACD})$.

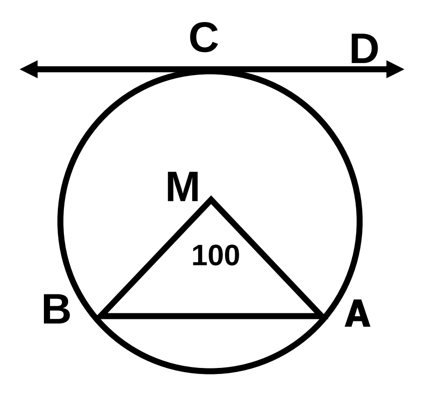


10) In the opposite figure:

$\overleftrightarrow{CD}$ is a tangent to the circle M at C,

where $\overleftrightarrow{CD} \parallel \overleftrightarrow{BA}$, and $m(\angle AMB) = 100°$,

Find $m(\widehat{AC})$



الصف الثالث الإعدادي -أداء منزلى - الأسبوع الخامس

Algebra (Solving two equations in two variables, one of which is of the first degree and the other of the second degree)

Geometry (Central angle and measuring arcs)

1) Find in R x R the solution set of the following equations:

$x - y = 1$, $x^2 + y^2 = 25$.

2) Find in R x R the solution set of the following equations:

$y - x = 3$, $x^2 - 2x + 3y = 15$.

3) Two positive real numbers have a sum of 7 and the difference between their squares is 7, find the two numbers.

4) A rectangle its perimeter equals 24, cm and its area is 20 cm^2 , find its dimensions.

5) Find in R x R the solution set of the following equations:

$x - y = 10$, $x^2 – 4xy + y^2 = 52$.

6) Measure the arc that represents $\frac{1}{6}$ the measure of a circle.

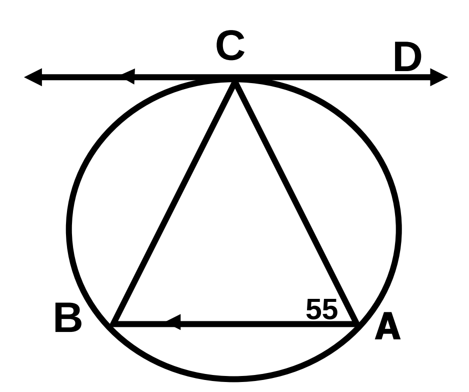
7) Find the length of the arc that represents a third of the circle with a radius of 21 cm ($\pi = \frac{22}{7}$).

8) In the opposite figure:

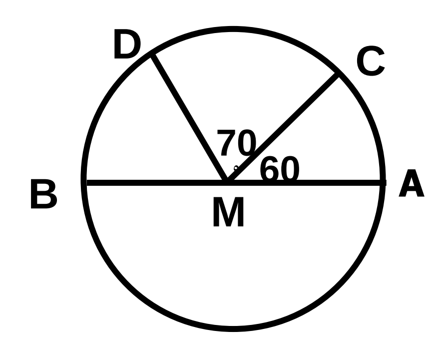
$\overleftrightarrow{CD}$ is a tangent to the circle M at C,

where $\overleftrightarrow{CD}$ // $\overleftrightarrow{BA}$, and m(∠CAB) = 55°,

Find with proof m(∠ACB).





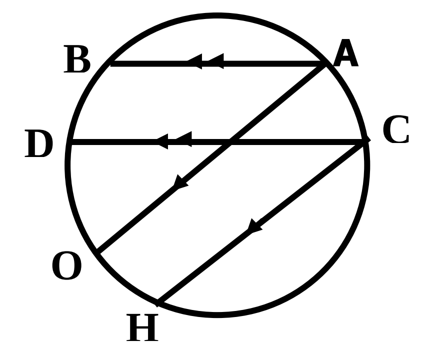


9) In the opposite figure:

$\overline{AB}$ is a diameter in the circle M,

if m(∠CMD) = 70°, m(∠AMC) = 60°

then find m($\widehat{CDB}$).



10) In the opposite figure:

$\overline{AB}$ // $\overline{CD}$, $\overline{AO}$ // $\overline{CH}$

prove that m($\widehat{DB}$) = m($\widehat{HO}$)

الصف الثالث الإعدادي -تقييمات اسبوعية - الأسبوع الخامس (١)

Algebra (Solving two equations in two variables, one of which is of the first degree and the other of the second degree)

Geometry (Central angle and measuring arcs)

1) Find in R x R the solution set of the following equations:

$x = 3$, $x^2 + y^2 = 25$.

2) Two real numbers have a sum of 8 and the sum of their squares is 34, find the two numbers.

3) Find in R x R the solution set of the following equations:

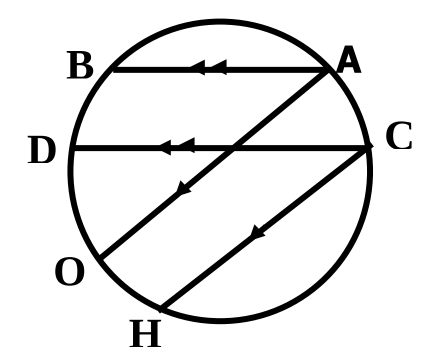
$y + 2x = 7$, $2x^2 + x + 3y = 19$.

4) Measure the arc that represents $\frac{1}{3}$ the measure of a circle, then find the length of this arc if the radius of the circle = 7 cm ($\pi = \frac{22}{7}$).

5) In the opposite figure:

$\overline{AB} \parallel \overline{CD}$, $\overline{AO} \parallel \overline{CH}$

prove that m($\widehat{DB}$) = m($\widehat{HO}$)





وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

الصف الثالث الإعدادي -تقييمات اسبوعية - الأسبوع الخامس (٢)

Algebra (Solving two equations in two variables, one of which is of the first degree and the other of the second degree)

Geometry (Central angle and measuring arcs)

1) Find in R x R the solution set of the following equations:

$x = y$, $x^2 + y^2 = 50$.

2) Two real numbers have a sum of 5 and the sum of their squares is 17, find the two numbers.

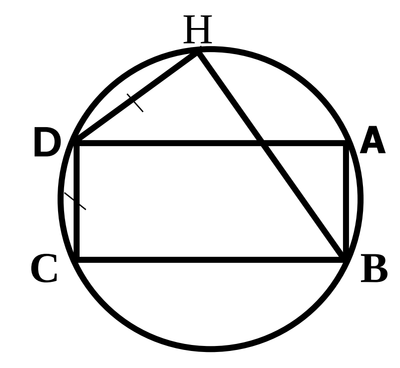
3) Find in R x R the solution set of the following equations:

$x - 2y - 1 = 0$, $x^2 - xy = 0$.

4) Measure the arc that represents – the measure of a circle, then find the length of this arc if the radius of the circle =14 cm (π =—).

5) In the opposite figure:

ABCD is a rectangle drawn inside a circle, the chord $\overline{DH}$ is drawn such that HD = CD, prove that AD = BH





الصف الثالث الإعدادي -تقييمات اسبوعية - الأسبوع الخامس (٣)

Algebra (Solving two equations in two variables, one of which is of the first degree and the other of the second degree)

Geometry (Central angle and measuring arcs)

1) Find in R x R the solution set of the following equations:

$y - 2x = 0$, $xy = 8$.

2) A rectangle has a length that exceeds its width by 5 cm, and its area is 50 cm², find its perimeter.

3) Find in R x R the solution set of the following equations:

$x - y = 0$, $x^2 + y^2 + xy = 27$.

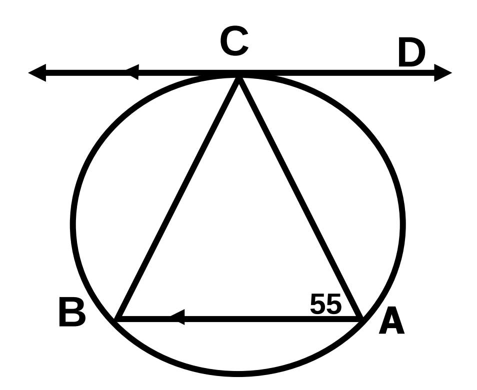
4) Measure the arc that represents – the measure of a circle, then find the length of this arc if the radius of the circle = 21 cm (π =—).

5) In the opposite figure:

$\overleftrightarrow{CD}$ is a tangent to the circle M at C,

where $\overleftrightarrow{CD}$ // $\overleftrightarrow{BA}$, and m(∠CAB) = 55°,

Find with proof m(∠ACB).



حمل الان

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

الساينس

للصف الثالث الاعدادى







Lesson Two: Speed of the Chemical Reaction
Part Two

Question 1:
Choose the correct answer:

1-Increasing the concentration of the reactants during a chemical reaction makes the number of collisions between molecules ………………........

A- Decreases by a quarter
B- Increases
C- Is not affected
D- Decreases by half

2-The substance that decrease the reaction rate and does not change is called……………………......

A- Oxidizer
B- Reductant
C- Positive catalyst
D- Negative catalyst

3- All of the following are from the properties of the catalyst except.... ....

A- Its mass decreases
B- It binds to the reactants during the reaction and then separates from them.
C-It changes the reaction rate.
D- It does not undergo a chemical change.

4-The rate of decomposition of hydrogen peroxide increases by the addition of..... ....

A- Manganese oxide
B- A piece of potato
C- Manganese dioxide
D- B, C together.

Question 2:
Complete the following with suitable words:-

1- By increasing the concentration of the reactants the speed of the chemical reaction……………….

2 -The rate of hydrogen peroxide decomposition can be increased by adding …………………. or by adding a piece of………..

3 -Catalytic agents such as .... or Iridium or .... are used in the catalytic converter and they work on ....

Question 3:

Mention the use or importance of each of the following:

1 -Manganese dioxide

2 -Enzymes

3 -Ceramic cells in the catalytic converter

Question 4:

What are the factors affecting the rate of a chemical reaction?

Lesson Two:

Speed of Chemical Reactions

Part 2

Question One:

Choose the correct answer

1- The number of collisions between molecules increases and so the rate of the chemical reaction increases ....

A- Increase in temperature.

B- Increase in concentration of products.

C- Increase in concentration of reactants.

D- A, C together.

2- All of the following are from the characteristics of the catalyst except .....

A- Its mass decreases

B- It binds to the reactants during the reaction and then separates from them.

C- It changes the rate of the reaction.

D- It does not undergo a chemical change.

3- When the temperature of the chemical reaction increases, the rate of the reaction increases due to the increase in ....

A- The surface area exposed to the reaction.

B- The number of reacting molecules.

C-The number of possible collisions between molecules.

D- The number of reacting atoms.

4- Enzymes work .... in many biological processes.

A- As oxidizing agents

B- As disinfecting agents

C- As reducing agents

D- As catalysts

Question two:

Complete the following sentences with suitable words:

1- The speed of chemical reactions .... increases by the increase in temperature.

2- Sweet Potatoes produce .... enzyme which increases the speed of the decomposition of ....

3- The catalyst changes the speed of the chemical reaction without affecting the .... or .... reaction.

4- In most modern cars have .... to treat harmful gases resulting from fuel combustion before they are expelled.

Question three: -

What are the results of: -

1-Replacing dilute HCl with concentrated acid when it reacts with magnesium strip.

2-Reaction of oil with caustic soda.

Lesson Two: Speed of Chemical Reactions
Part Two

Question One: Choose the correct answer

1 -Enzymes work .... in many biological processes.

A- As oxidizing agents
B- As disinfectants
C- As reducing agents
D- As catalysts

2 -When manganese dioxide is added to a hydrogen peroxide solution, the amount of manganese dioxide....

A- Increases
B- Decreases
C- Affects the onset of the reaction
D-B, C together.

3 -All of the following affect the speed of a chemical reaction except.....

A- Concentration of reactants
B- Nature of reactants
C- Nature of products
D- Reaction temperature

Question two:
Compare between

1 -Positive catalytic reactions and negative catalytic reactions.

2 -Ionic compounds and covalent compounds

3 -Positive catalyst and negative catalyst

Question three: Give reasons for the following

1 -The reaction rate increases with increasing concentration of reactants

2 -The reaction rate increases with increasing temperature

3 -A catalyst is used in some reactions

4 -It is preferable to use fragmented nickel in the hydrogenation of oils

5 -Adding pieces of sweet potatoes to hydrogen peroxide increases the reaction rate

6 -Food is preserved in the refrigerator for a long time

Question 4:
What is meant by each of the following:

1- The rate of chemical reaction.

2-The catalytic converter.

3-Enzymes



كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين

مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9



خطوة 1

خطوة 2
اختيار اسم الطابعة بتاعتك

خطوة 3
كتابة الصفحات المراد طباعتها
نكتب رقم 4 ثم نكتب الشرطة دي - ثم نكتب 9

خطوة 4
اختيار نوع الورق

خطوة 5
اختيار A4

خطوة 6